

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA PR.

Dr. Öğretim Üyesi Neva DOĞAN (Başkan)

Öğretim Görevlisi Yasemin Güney (Uye)

11.07.2023-14.07.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Radyo TV ve Sinema bölümü; İletişim Bilimleri Anabilim Dalı, Radyo-televizyon Anabilim Dalı, Sinema Anabilim Dalı, Fotoğraf Grafik ve Video Anabilim Dalı olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde 3 Doç. Dr., 4 Dr.Öğr.Üyesi, ve 2 Öğr.Gör. bulunmaktadır. Bölümümüz İletişim Fakültesinin öğretim hayatına başlayan ikinci bölümüdür. 2016 yılından itibaren öğrenci alan ve mezun veren bir bölümdür.

Her biri 14 hafta olan 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir bölümdür. Bölümümüz TS-1 puan türünden öğrenci almaktadır. 4 yıllık eğitim öğretim döneminde 6'ncı yarıyıl sonunda öğrencilerimiz kamu ve özel sektörde hizmet veren kurum ve kuruluşlarının ilgili birimlerinde staj yaparak, adı geçen döneme kadar aldıkları eğitim öğretimi uygulamalı olarak gerçekleştirme fırsatı yakalamaktadır.

Mezun öğrencilerimiz medyanın tüm alanlarında çalışmaktadır.

<https://iletisim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/?birim=radyo-televizyon-ve-sinema-bolumu>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümümüzde öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmiş ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmiştir.

Bölümümüzde, alanın gerekli kıldığı teorik bilgi ve uygulama donanmış, meslek etik ilkelerine uygun hareket etmeye yönelik bireyler yetiştirilmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

[https://kms.kaysis.gov.tr/\(X\(1\)S\(44u0xaklyudilx31lym0cbrt\)\)/Home/Goster/148661](https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(44u0xaklyudilx31lym0cbrt))/Home/Goster/148661)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler üzerinde çalışılmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında sektöre ve akademik alana dair dış paydaşlar belirlenme aşamasındadır ve bölüm akreditasyon çalışmalarına yönelik adımlar atılmıştır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Bu hizmetler 1. sınıftan başlayacak şekilde atanan danışmanlar tarafından verilecek şekilde planmıştır.

Bölümümüz danışmanlık listesi;

1, 2 ve 4. sınıflar: Öğr. Gör Yasemin GÜNEY

3. sınıflar: Dr.Öğr. Üyesi: Haşim DEMİRTAŞ

Ayrıca müfredatımıza eklenen Kariyer Planlama dersi ile de öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.

<https://iletisim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/?birim=radyo-televizyon-ve-sinema-bolumu>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bölümümüzde, öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşullar yerine getirilmiş ve güvenilir yöntemler geliştirilip uygulanmaya çalışılmaktadır.

Radyo, Televizyon ve Sinema bölümünde verilen eğitim 4 yıl, 8 dönemden oluşmaktadır. Bölümden mezun olabilmek için; eğitim öğretim planında gösterilen tüm derslerin ve ilgili dönemdeki zorunlu stajın başarılanması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olunması gerekmektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü, İletişim Bilimleri, Sinema, Radyo ve Televizyon, Fotoğraf, Grafik ve Video olmak üzere dört anabilim dalı ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. Bu alandan mezun olan öğrencilerimiz gerek kamera önünde gerekse de kamera arkasında pek çok görevde yer alırken, teorik ve pratik alanda kendilerini geliştirebilecekleri bir donanımda yetiştirmekte, bu geniş çalışma alanının içinde kameraman, senaryo - metin yazarı, muhabir, kurgucu, sunucu, yapımcı, yönetmen, genel yayın yönetmeni gibi çeşitli pozisyonlarda çalışabilmektedir.

İletişim bilimleri alanının gerektirdiği teorik bilgiyle donanmış, yeterli uygulama imkânı bulmuş, çalışma hayatının gerektirdiği kültürel birikime sahip, kişisel ve kişilerarası iletişimde etkin, iletişim teknolojilerine hâkim, yüksek özgüven ve olgun kişilikli bireyler yetiştirme misyonu ve iletişim bilimleri alanında, insan haklarını ve iletişim etiğini önceleyen, küreselleşen dünyamızın ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip insan gücünü yetiştirmevizyonuna ulaşmak için uluslararası standartlara uygun bir anlayış doğrultusunda ilerlemeyi hedeflemektedir. Eğitim süreci içerisinde özgür düşünen ve davranan, yeni nesil radyo, televizyon, sinema ve yayıncılık anlayışına sahip, alanında farkındalık sahibi, yenilikçi fikirlerle hareket edebilen donanımlı bireyler yetiştirme amacıyla belirlemiş olduğu vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Bölümümüz, sektör ihtiyaçlarını ve nitelikli eğitim anlayışını göz önünde bulundurarak fiziksel mekânlarımızı yenilemekte, aynı zamanda ihtiyaç duyulan akademik kadroyu da güçlendirmektedir. Bölümde hedeflenen ana amaç, öğrencileri 21. yüzyılda kendi alanlarında oluşacak rekabet ortamına genç ve dinamik iletişimciler olarak yetiştirmektir. Bu amaç kapsamında, öğrencilerin bireysel yeteneklerini ekip çalışması içinde kullanabilmelerini ve gelişmelerini sağlayacak bir ders programı takip edilmektedir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölümümüz için bu amaçlar, mezunlarımızın yakın bir gelecekteki erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerine uygundur.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümümüz eğitim amaçları kurumun ve fakültemizin öz görevleriyle uyumlu çalışmaktadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz iç paydaş olarak iletişim fakültesi bünyesinde yer alan halkla ilişkiler ve tanıtım bölümü ve gazetecilik bölümü ile çalışmaktadır. Dış paydaşlarını ise belirleme aşamasındadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzün eğitim amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmıştır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.

Bölümümüzün eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmemektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde

tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktılarını tanımlayabilirler.

Bölümümüzün çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

1-Radyo televizyon ve sinema alanında edindiği kuramsal bilgileri uygulama alanında kullanabilmek.

2-Radyo televizyon ve sinema alanında içerik üretme, yayma ve sürdürme için gerekli verileri bilimsel yöntemlerle toplayabilmek, irdeleyebilmek ve kullanabilmek.

3-Radyo televizyon ve sinema alanında edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri hayat boyu bireysel ve toplumsal amaçlar doğrultusunda etik bir sorumlulukla geliştirmek ve kullanabilmek

4-Radyo televizyon ve sinema alanında uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek

5-Radyo televizyon ve sinema alanına edindiği kuramsal bilgileri uygulama alanında kullanabilmek.

6-Radyo televizyon ve sinema alanında sektörel konular/sorunlar hakkında bilgi sahibi olmak, bunlarla ilgili kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek ve bunları kamuya anlatabilme becerisine sahip olmak

7-Radyo televizyon ve sinema ile ilgili konularda yaratıcı düşüncelerini ve iletişim sorunlarına ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek bunları ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek

8-Radyo televizyon ve sinema alanındaki güncel gelişmeleri yakından takip edebilmek, alanın temel dinamiklerindeki süreklilikleri ve değişiklikleri tespit edebilmek

9-Radyo televizyon ve sinema alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve profesyonel etik değerlere sahip olmak

10-Radyo televizyon ve sinema alanını destekleyen diğer disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olmak ve bu disiplinlerden yararlanabilmek

11-Bir yabancı dili kullanarak radyo televizyon ve sinema alanıyla ilgili bilgileri, teknikleri, yöntemleri, araştırmaları takip edebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek

12-İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek

13-Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar programları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanmak.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=25308>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bölümümüz çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmamıştır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümümüzün program çıktıları mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarının kanıtlar niteliktedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak çalışmalar devam etmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çalışmalar sonuçlandırıldığında Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları

ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmasına dikkat edilecektir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüzdeki her programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını gösteren bir müfredatı bulunmaktadır. Bu müfredat akademik disiplin ve programın temel çıktıklarına uygun biçimde hazırlanmıştır.

Kanıtlar

[müfredat.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümümüzün eğitim planı uygulanırken kullanılacak yöntem, bilgi ve davranış biçimleri öğrenciye en uygun şekilde öğretilmeye çalışılmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bölümümüzde eğitimin planlandığı biçimde devam ettirilmesi ve gelişimin sürekli kılınması adına eğitim yönetimi sistemi üzerinde çalışılmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölümümüzün eğitim planı yıllık en az 60 AKTS kredisi olacak şekilde belirlenmiştir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bölümümüzde mesleki eğitime dair uygulamalı derslerimiz ve son sınıf öğrencilerimizin bir yıllık dönemini kapsayan mezuniyet projesi dersi bulunmaktadır.

Bunların yanı sıra zorunlu staj uygulamamız bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz 3. sınıf yaz döneminde zorunlu olarak 21 iş günü mesleği eğitim içeren staj uygulamasını gerçekleştirmektedirler.

<https://iletisim.gumushane.edu.tr/media/uploads/iletisim/scheludes/bd916209e4207d80a99990fb0920400e9986cd34.pdf>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölümümüzde eğitim programının hem teorik hem de pratik anlamda yetkinliklerini bütünsel olarak sağlamayı hedefleyen genel bir eğitim anlayışı uygulanmaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüzde öğrencilerimizin derslerden edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları medya merkezi adı altında birimlerimiz bulunmaktadır. Fakültemizin medya merkezi biriminde; reklam ajansı, tasarım birimi, haber merkezi, gazete birimi, radyo ve televizyon stüdyoları mevcuttur.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu, hem akademik hem de sosyal anlamda ve sayıca yeterlidir.

<https://iletisim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/?birim=radyo-televizyon-ve-sinema-bolumu>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini,

değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzün öğretim kadrosu eğitim programının etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yeterli bilgi birikimine ve donanımına sahiptir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gerek üniversitemizin gerek bölümümüzün öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri eğitim programımızın uygulanması ve geliştirilmesine yönelik belirlenmiş ve bu bağlamda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[gumushane-universitesi-ogrenim-uyeligine-yukseltilme-atanma-ve-yeniden-atanma-kriterleri-yonelgesi.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzün sınıfları yeterli düzeydedir. Teorik dersler mevcut sınıflarda yürütülmektedir. Bazı sınıflarımızda projeksiyon cihazı, perde ve ses sistemi de mevcuttur.

Bazı uygulama derslerinin gerçekleştirildiği (kurgu, grafik tasarım gibi) 40 bilgisayarın olduğu bir laboratuvarımız bulunmaktadır. Bu laboratuvarımız fakültedeki diğer iki bölüm ile de ortak kullanım gerektirdiği için yeterli değildir.

Bunların yanı sıra medya merkezi birimleri de bazı uygulama dersleri için kullanılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölümümüzde öğrencilerin yalnızca akademik değil sosyo-kültürel gelişimleri de önemsenerak eğitim verilmektedir. Öğrenci klüplerimiz ve öğretim üyelerimiz her dönem çeşitli etkinlikler düzenleyerek (söyleşi, konferans seminer vb.) öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamaya çalışmaktadırlar.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımızda öğrencilerimizin öğrendiklerini okul dışı veya gelecekteki mesleki yaşamda da pratik edebilecekleri minvalde eğitim verilmesine dikkat edilmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin kütüphanesi bölümümüzün ihtiyaç duyduğu kaynaklar açısından oldukça geniş ve zengindir. Bölümümüz öğrencileri bu kütüphaneden yararlanabilmeleri için öğretim üyelerimiz ve elamanlarımız sürekli teşvik etmekte ve yönlendirmektedir. Bazı dönemler kütüphaneye bölümümüzün ihtiyaç duyduğu kitapların listesi verilerek temin edilmesi istenmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüze özel bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Fakültemize ait üç bölümün ortaklaşa kullandığı laboratuvar için gerekli önlemler alınmış ve engelliler için gerekli altyapılar sağlanmıştır. Engelli asansörü ve engellilere yönelik tüm uyarılar mevcuttur.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin bölümümüze sağladığı idari destek, parasal kaynakların dağıtımında izlediği strateji ve yapıcı liderliği bölümümüzün kalitesini yükseltmekte ve bu kalitenin sürdürülebilir olması bakımından yeterli düzeydedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölümümüzün öğretim üyelerine ve elemanlarına sağladığı kaynaklar yeterlidir ve öğretim kadromuzun gelişimini sürdürmesine yardımcı olacak niteliktedir .

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüzün eğitim ve öğretim programını sağlıklı ve verimli yürütebilmesi için üniversitemiz tarafından sağlayan kaynaklar yeterlidir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzün gereksinimlerini sağlayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler yeterlidir. Bölümümüzde eğitim programının devamlılığı açısından gerekli idari, akademik ve teknik personel üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim Kurumu, Üniversitemizin rektörlük ve dekanlık makamları ve fakültemizindeki diğer bölümleri ile bölümümüz arasındaki koordinasyon verimli bir şekilde sürdürülmekte ve karar alma mekanizmaları sağlıklı bir şekilde işletilerek eğitim programının sürdürülmesi ve program çıktılarının alınması öncelenmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler;

Belirlenen kredi ve AKTS miktarı ders almak ve 2.00 ortalamanın üstünde olmak

Zorunlu stajı başarı ile tamamlamış olmak.

SONUÇ

SONUÇ

Bölümümüzde halihazırda eğitim ve öğretim programımızın yürütülmesinde herhangi bir problem yaşanmamaktadır. Bir sorun ile karşılaşıldığında bölüm, dekanlık ve gerekirse rektörlük ile yapılan işbirliği ve koordinasyon sayesinde çözülmeye önem verilmektedir. Bu şekilde bölümümüzün eğitim amaçlarına ve çıktıklarına ulaşılması için çaba sarfedilmektedir.